

Prevenção das Alterações do Desenvolvimento da Linguagem

As dificuldades de fala e linguagem podem afetar o desenvolvimento e o progresso da criança na escola, e, posteriormente, na sua vida social e profissional.

A deteção e o tratamento atempado das perturbações da linguagem permite prevenir e identificar dificuldades relativamente ao desenvolvimento linguístico e à futura aprendizagem da leitura e escrita.

Desta forma, este boletim visa orientar os pais e educadores a estar alerta e atuar precocemente na identificação de dificuldades durante o desenvolvimento linguístico dos seus educandos.



Instituto Clínico do Ave
Guimarães: 937 365 819

Instituto Clínico do Dão
Tabuaço: 933 330 194
Viseu: 232 429 331

Instituto Clínico do Douro
Peso da Régua: 254 318 126
Vila Real: 936 464 240

Instituto Clínico do Tâmega e Sousa
Lixa: 255 496 986

Instituto  Clínico

BOLETIM INFORMATIVO

Desenvolvimento da Linguagem

Prevenção e Sinais de Alerta

Nº II

outubro 2015

Porque é que as crianças aprendem a falar?

A criança só aprende a falar se tiver uma razão para o fazer, ou seja, se o ambiente em que vive for desafiante, estimulante e lhe despertar o desejo de comunicar.



Deve ter especial atenção se a criança:

Dos 24 aos 36 meses

Tiver um discurso que não se percebe fora do contexto familiar;

Não usar frases de pelo menos duas a três palavras;

Não entender ordens mais complexas.

O que pode fazer para estimular o desenvolvimento da linguagem ?

- Ajude-a a enriquecer o seu vocabulário introduzindo palavras novas e mais complexas;
- Explique-lhe as palavras que ela não entende.

Dos 36 aos 48 meses

Utilizar um discurso que não é compreendido por todos;

Usar mais gestos do que palavras para dizer o que quer;

Não fazer perguntas;

Usar apenas alguns verbos e substantivos;

Não formar plurais;

Não formar frases simples.

O que pode fazer para estimular o desenvolvimento da linguagem ?

- Ensine-a a contar histórias;
- Encoraje-a a deixar de usar o biberão ou a chupeta no caso de ela ainda usar qualquer um deles.



Dos 48 aos 60 meses

Não disser ou trocar sons nas palavras;

Não descrever acontecimentos do dia-a-dia.

O que pode fazer para estimular o desenvolvimento da linguagem ?

- Pergunte-lhe o que fez durante o dia, com quem esteve... Encoraje-a a descrever acontecimentos;
- Leia em voz alta para ela e faça entoações das personagens para captar a atenção dela.

Dos 60 aos 72 meses

Utilizar frases mal estruturadas;

Dizer palavras mal pronunciadas;

Tiver um discurso sem informação;

Tiver dificuldade em iniciar uma frase ou em repetir sílabas e palavras (gaguez).

O que pode fazer para estimular o desenvolvimento da linguagem ?

- Leia histórias com ela trocando de vez para ela fazer as falas de uns personagens e você de outros;
- Não a pressione se ela tiver dificuldade em iniciar uma frase ou palavra; dê-lhe tempo para ela a dizer calmamente.