

Actividade 3 - Aqui vai um barquinho carregadinho de...

Comece por dizer à criança “Aqui vai um barquinho carregadinho de...” e peça-lhe para dizer, por exemplo, todas as frutas de que se lembre. À medida que ela for dizendo pode ir registando o que ela diz. Deve escrever cada palavra numa linha diferente, para que no final a criança conte quantas palavras foi capaz de dizer. Poderá fazer este jogo ainda com animais, cores, peças de roupa, objectos, alimentos...



Sites infantis interessantes:

- <http://www.infantil.ipt.com.pt> (várias actividades de infância como, jogos de memória e puzzles)
- <http://www.psicologia.com.pt/areas/recursos.php?cod=d4&recurso=6> (vários jogos infantis como, jogo da memória de Mónica, a fazendinha, jogo das sombras, jogo da velha, não deixe o menino chorar...)
- <http://www.historiadodia.pt> (uma história por cada dia do ano)
- <http://www.angelfire.com/80s/traquinas/index.html> (contém lengalengas, trava-línguas, adivinhas, receitas, histórias...).
- <http://www.leme.pt/criancas> (site que contém vários links para os mais variados sites destinados às crianças dos 4 aos 13 anos)

Instituto Clínico do Ave
Guimarães: 937 365 819

Instituto Clínico do Dão
Lourosa: 234 043 990
Tabuaço: 933 330 194
Viseu: 232 429 331

Instituto Clínico do Douro
Peso da Régua: 254 318 126
Vila Real: 936 464 240

Instituto Clínico do Norte
Arcos de Valdevez: 258 518 499
Marco de Canaveses: 255 535 780

Instituto Clínico do Tâmega e Sousa
Lixa: 255 496 986

Instituto Clínico do Vale do Sousa
Penafiel: 936 464 242

Instituto  Clínico

BOLETIM INFORMATIVO



Sugestões de Atividades para os pais

BRINCAR COM OS SONS DAS PALAVRAS!



Para aprender a ler e a escrever, a criança precisa de saber como funcionam os sons nas palavras, precisa de perceber as semelhanças e diferenças entre os sons da fala.

Atividade 1 – Adivinha o que eu estou a dizer

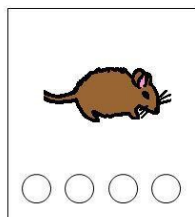
Pode dizer uma palavra dividida em sílabas (por exemplo, ba-ta-ta, me-lão, au-to-mó-vel) ou em sons (por exemplo, p-ão, ch-inelo, mel-ancia, r-ato).

Depois peça à criança que adivinhe a palavra que disse.

Atividade 2 – Dividir as palavras

Dê exemplos de como se dividem as palavras, acompanhando cada bocadinho da palavra com o bater de uma palma (por exemplo, te-le-fo-ne, ra-to).

Depois, diga palavras à criança e peça para ela fazer o mesmo.



BRINCAR COM A ROTINA DIÁRIA!

Atividade 1 – As minhas férias

Aproveite as férias de Verão para construir um Livro das Férias com o seu filho.

Pode, por exemplo, pegar em folhas A4 brancas e construir um pequeno livro. Comece por construir a capa, onde deve pôr o título do livro (por exemplo, As minhas Férias) e peça à criança para assinar pois ela será a autora do livro.

Depois de um dia especial (por exemplo, uma ida à piscina, à praia, uma visita a um parque, a um jardim, a familiares...), converse com o seu filho sobre o dia e faça o registo escrito, no livro, do que ele está a contar (é importante que a criança o veja a escrever).

No final peça-lhe para fazer o desenho do dia. Não se esqueça de ir colocando o número das páginas. No final das férias poderão ler o livro que construíram.



Atividade 2– Vamos às compras!

Convide a criança para construir consigo a lista de compras do supermercado. À medida que for escrevendo deverá dizer em voz alta aquilo que está a escrever como por exemplo, 3 pacotes de arroz, 4 litros de leite... Deixe o seu filho desenhar os produtos que correspondem às palavras escritas ao lado ou em baixo destas.

No supermercado poderá ler à criança o que escreveu e pedir-lhe para a ajudar nas compras, por exemplo, pedir que pegue em três pacotes de massa, num pacote de manteiga. No caso de ele não conseguir pegar nos produtos poderá dizer “You pegar em três pacotes de arroz”. Pega e vai contando à medida que os coloca no carro de compras (1,2,3). Assim desenvolverá também o conceito de quantidade do seu filho.

A ida às compras pode também ser aproveitada para explicar ao seu filho para que serve o dinheiro e mostrar-lhe as moedas e notas que existem, chamar a atenção para o preço de alguns produtos, perguntar-lhe qual é o mais barato/o que custa menos, o mais caro/o que custa mais (por exemplo, nos pacotes de arroz, dizer-lhe os preços de algumas marcas e perguntar qual a marca mais cara e a mais barata).

