

Processo da Terapia Ocupacional...

- **Avaliação**
 - Áreas de Ocupação
 - Competências Motoras
 - Funções Corporais
 - Contexto e Ambiente
- **Orientação de atividades para as componentes em défice, de forma a melhorar o desempenho ocupacional da criança**
- **Seleção de estratégias de apoio externas**
 - Caso seja necessário, adaptar o material/ espaço escolar



Instituto  Clínico



BOLETIM INFORMATIVO

**Dificuldades de Aprendizagem:
Disgrafia**

Instituto Clínico do Ave
Guimarães: 937 365 819

Instituto Clínico do Dão
Lousosa: 234 043 990
Tabuaço: 933 330 194
Viseu: 232 429 331

Instituto Clínico do Douro
Peso da Régua: 254 318 126
Vila Real: 936 464 240

Instituto Clínico do Norte
Arcos de Valdevez: 258 518 499
Marco de Canaveses: 255 535 780

Instituto Clínico do Tâmega e Sousa
Lixa: 255 496 986

Instituto Clínico do Vale do Sousa
Penafiel: 936 464 242

O que é a Disgrafia?

Carateriza-se por uma alteração da escrita normalmente ligada a problemas perceptivo-motores. Frequentemente é conhecida e designada por “letra feia”. Porém, a disgrafia não está associada a nenhum tipo de comprometimento intelectual (Fernández & Torres, 2007).

Causas



Sobre a Disgrafia ...

Criança com disgrafia motora (discaligrafia)

- Encontra dificuldades na coordenação motora fina para escrever as letras, palavras e números, ou seja, vê a figura gráfica, mas não consegue fazer os movimentos para escrever.

Criança com disgrafia perceptiva

- Não consegue fazer a relação entre o sistema simbólico e as grafias que representam os sons, as palavras e frases. Este tipo de disgrafia possui as características da dislexia, sendo que esta está associada à leitura e a disgrafia está associada à escrita .

Sinais da Disgrafia:

- Lentidão na escrita
- Letra ilegível
- Escrita desorganizada
- Traços irregulares

- Desorganização geral na folha
- Desorganização do texto
- Desorganização das letras

Fatores de risco

- Antecedentes familiares

Tratamento

O **Terapeuta Ocupacional** é o profissional da área da saúde mais capacitado para avaliar e tratar a criança que apresenta dificuldade e/ou atraso no desenvolvimento gráfico. Procede à avaliação das condições motoras e sensoriais que podem estar a influenciar a função manual. Geralmente, o encaminhamento deve ser feito por solicitação da escola, quando o professor já em etapas iniciais escolares observa alterações no desempenho grafomotor da criança. Quanto mais precoce for o encaminhamento mais eficaz será a atuação do terapeuta ocupacional.